학부모 건의 및 요구사항에 대한 부서 의견

연번	학부모 건의 및 요구사항	의견 반영 및 진행 현황	진행상황
1	수업의 내실화를 위한 교원 평가 필요함. 계획은?	<ul style="list-style-type: none"> ○수업의 내실화를 위하여 경기도교육청에서는 배움중심수업 2.0을 기획하여 운영하고 있음 ○교사의 적극적 수업 설계, 실행의 도모를 통하여 학생 중심의 수업을 만들어 감 ○지속적인 수업의 변화와 내실화를 통하여 행복한 수업을 추진하고 있음. 	진행중
2	학기중에 이동하는 교사로 인한 학생 피해 많음. 학기 중 교사 이동 방지 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○교사의 전보는 매년 3.1.자와 9.1.자로 정해져 있어 전보로 인한 학기중 이동은 없으며, 학기중 교사가 이동하는 경우는 휴직(휴가 포함) 등으로 인한 경우에만 발생 ○이에 경기도교육청은 교사의 휴직은 학기단위로 사용하도록 권장을 하고 있으나 교육공무원법에 의해 사유발생시 휴직을 명할 수 있다고 되어 있으므로 이를 원천적으로 방지할 근거는 없음 ○ 다만, 학기중 이동하는 교사로 인해 학생의 피해가 최소화할 수 있는 방안 검토하겠음 	진행중
3	지역근무 만기기간 제한 해제 요청	<ul style="list-style-type: none"> ○지역근무년수 10년 이하로 제한하는 원칙은 지역간 불균형 및 장기근무로 인한 침체 방지를 위해 교원의 원활한 지역간 교류를 통해 혁신적인 학교 운영을 위함 ○2010년도에 면밀한 검토를 통해 3년의 유예기간을 걸쳐 2014년부터 실시한 제도로써 경기도교육청에서는 장기적인 관점에서 세심히 살펴보아야 할 장기검토과제로 관심을 가지고 주시하고 있음 ○현재 일부 지역적, 환경적 요인이 열악한 지역에 대해서는 지역구분임용제 실시 및 확대와 마을초빙교사제를 통해 이를 보완하고 있음 	장기과제
4	순회교사의 학생 지도 및 소통의 문제 발생. 특히, 담임교사가 순회교사인 경우의 문제 발생에 대한 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 순회교사는 학생 선택과목 확대 및 소규모 학교의 원활한 운영을 위해 실시하는 제도로 교원 정원 관리가 수반되는 사안임 ○ 우리교육청은 교육부에 지속적으로 교원 정원 증원을 요청하여 '17학년도에 중학교 교원 정원을 증원하였으며 '17학년도 순회교사 수 감소를 통해 소속교에서 학생지도를 충실히 할 수 있도록 개선하고 있음 ○ 아울러 순회교사에게 학급담임과 수업 외의 업무를 가급적 부여하지 않거나 부득이한 경우 비교적 업무량이 적은 업무를 분장토록 안내하고 있으며, 지속적으로 개선하도록 노력하겠음 	진행중
5	사서교사 부족, 교원 총원 계획과 미 배치교 문제의 해결 방안은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사서교사는 교육부로부터 정원배정에 의거 배치 가능함 - 현재 경기도 공립학교에 89명(초등38명, 중등51명) 사서교사 배치되어 있음 ○ 총원계획 - 2018년 사서교사 22명 증원 예정 ○ 대책 - 교육부에 지속적인 사서교사 증원 요청으로 사서교사 정원확보 - 경기도교육청 소속 도립도서관(11개) 학교도서관 지원단의 사서미배치교 지원 (장서지원, 자료정리, 장서관리, 독서진흥프로그램 운영 지원 등) - 교육지원청 학교도서관팀의 사서미배치교 운영지원 	장기과제
6	교원평가시 온라인 평가만 실시하는 불편함과, 스마트폰에서의 평가 가능 여부?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 도서관 운영 컨설팅 및 직무지원, 학부모지원봉사자 대상 직무연수 등 ○ 도서관 운영 컨설팅 및 직무지원, 학부모지원봉사자 대상 직무연수 등 2017년부터 교원능력개발평가 온라인평가방법으로만 시행하고 있음 ○경기도교육청은 교원능력개발평가의 정책추진부서(교육부, 케리스)에 수년 동안 모바일 연계 평가서비스 제공을 요청해 왔으나, 나이스시스템을 기반으로 운영되는 현행 온라인평가는 방대한 양의 개인정보가 해킹되거나 유출될 수 있는 보안상의 문제가 우려되어 모바일연계가 어려움 	장기과제

학부모 건의 및 요구사항에 대한 부서 의견			
연번	학부모 건의 및 요구사항	의견 반영 및 진행 현황	진행상황
7	교원평가의 결과를 어떻게 반영하는지? 또 평가에 따른 실효성 있는 후속 조치 및 작성자 개인정보 보호는?	<ul style="list-style-type: none"> ○평가결과 활용 및 처리: 교육부훈령 제217호에 의거 단위학교 및 도교육청은 평가결과를 분석하여 활용계획을 수립하고, 평가대상 교원을 대상으로 맞춤형연수 지원 및 차기 학년도 교원연수 계획 등에 반영하고 있음 ○단위학교는 동료교원평가지, 학생 및 학부모만족도조사지, 교원능력개발평가 등의 결과(학교 평균값)를 다음해 4월말까지 학교정보공시사이트에 공개하도록 하고 있음 ○교원능력개발평가 본연의 목적(교원의 전문성신장 지원)에 부합하는 평가로의 개선을 위하여 경기도교육청차원의 정책연구 진행중 ○현행 교원능력개발평가는 나이스시스템을 기반으로 철저하게 익명성이 보장되는 온라인평가방법으로 시행하고 있음 	완료, 장기과제
8	교사의 정년퇴직 시점을 2월로 일원화 요청(2학기 교사이동으로 인한 학생지도의 혼란 초래)	<ul style="list-style-type: none"> ○교사의 정년퇴직은 교육공무원법제47조(정년)에 의거 매년 2월말과 8월말로 법령으로 정해져 있어 법령에 따라 이루어지고 있으므로 향후 법령의 개정이 있어야 가능한 사안임 	미반영
9	교사 성비 불균형의 문제 심각. 이에 대한 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○교사 성비불균형 문제 해결을 위해선 법령 개정이 필요함 ○공무원임용시험령에 따라 공무원 채용시험에서는 한쪽 성의 합격자가 30%에 미달하면 일정 합격선내에서 추가 합격시켜 성비를 조정하고 있지만 교육공무원은 법령에 해당 규정이 없어 조정이 어려움 ○남녀 성비불균형 해소를 위한 교원성비균형임용을 위해서는 교육공무원임용령과 교육공무원 임용후보자 선정경쟁시험 규칙 개정이 필요함 	장기과제
10	교사 임용전에 교직 적성검사 실시 및 인성 평가 실시 제안	<ul style="list-style-type: none"> ○경기도교육청에서는 인성과 역량, 성장스토리 중심의 교원임용을 위하여 2016학년도 교원임용시험(2차시험)부터 심층면접 등 시험의 고도화를 시행함 ○인·적성 검사뿐만 아니라 수습교사제, 신규교사 멘토링 등 인성 및 역량이 훌륭한 교사 선발을 위해 여러 가지 방안을 연구 하고 있음 	장기과제
11	기간제교사의 역량(교과전문성, 책임감) 함양 방안 필요 및 기간제 교사의 중3, 고3 담임 배치 지양 요청?	<ul style="list-style-type: none"> ○기간제 교사 연수 의무화 시행하고 있음 (1개월 이상 임용된자를 대상으로 1개월 당 3시간 이상씩) ○기간제 교원 평가 실시 : 연수 이수, 복무, 인성, 태도, 자질, 수업실적 등 ○중학교 및 고등학교 3학년 진로진학 지도는 매우 중요하므로 고등학교 3학년 담임은 정규교원이 맡도록 안내하고 있으며 지속적으로 행정지도 하도록 하겠음 	중단기과제
12	다양하게 외국어를 접할 수 있는 기회가 부족함, 교육청의 계획은?	<ul style="list-style-type: none"> ○언어 4기능을 균형있게 발전시킬 수 있는 의사소통 중심의 외국어교육 정책을 추진하고 있음 ○영어독서교육, 학생중심프로젝트수업, 제2외국어 다양화, 국제온라인수업교류 및 상호방문을 통한 국제교류협력학교 등을 운영하고 있으며, 영어 및 중국어 원어민보조교사, 영어회화전문강사 배치를 통하여 실용영어 중심의 외국어 교육을 학교교육과정 안에서 실현하도록 지원함 	진행중
13	마을과 학교의 교육 연계가 필요하고, 그를 위해 학교의 협조가 필요함, 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○학교와 지역사회가 소통하고 협력하는 지역교육공동체 구축을 위해 경기도 교육청과 기초지자체와 협약을 통해 12개 혁신교육지구를 지정 운영하고 있음 ○혁신교육지구사업을 통해 지자체와 교육지원청이 연계한 마을 프로그램 운영, 지자체와 학교와 연계한 프로그램 발굴 및 운영, 마을강사와 학교가 함께 하는 협력 수업 등 마을과 학교 교육 연계한 협력적 교육 거버넌스가 구축되고 있음 	완료
14	중학교의 교육정책, 교육방법 등이 고등학교로 연계되지 않음. 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○일반고 교육역량 강화(2014년~2016년)와 고교 교육력 제고 사업(2017년~2019년)을 통해 중학교의 수업혁신과 학생 진로탐색 기회 제공 등을 고등학교에서도 연계되도록 학생들의 적성과 진로에 맞는 교육과정 다양화, 특성화, 배움과 성장이 있는 수업으로의 변화, 직업교육 확대 등을 추진하고 있음 	진행중

학부모 건의 및 요구사항에 대한 부서 의견

연번	학부모 건의 및 요구사항	의견 반영 및 진행 현황	진행상황
15	코딩교육에 대한 정보 부족, 홍보 방안과 교사의 전문성 함양 계획은?	○초등교사 대상으로 소프트웨어교육 담당예정자를 학교별로 집합연수와 원격 연수를 실시하고 있으며, 중등 정보 교사 대상 2015개정교육과정 준비를 위한 집합연수와 원격연수를 실시하고 있음	진행중
16	학교별 특색에 맞는 교과중점 교육 강화를 위한 지원 필요. 계획은?	○학생들의 흥미, 적성, 진로를 고려한 교과중점 창의적 교육과정 편성 운영을 지속적으로 추진하고 있음 ○과학교과중점학교, 경기도형과학중점학교 연계 운영중, 학생들의 소질과 진로를 고려하여 교과별 특색을 살린 창의적 교육과정 운영 사례를 공유할 수 있도록 계속 추진 예정	진행중
17	고교 학점제와 관련된 진행 상황과 앞으로 계획은?	○고교학점제 연구, 선도학교 지정 예정 -연구학교: 일반고 5교, 특성화고 7교 -선도학교-일반고 34교, 특성화고 22교 22년 전면 시행 대비 공감대 형성 및 이해증진을 위한 연수 운영 예정 우수사례 발굴 및 확산	진행중
18	중·고등학교에서 학습위주 교육으로 학생 체력이 저하되고 있음. 학교체육을 활성화할 수 있는 대책은?	○체육교육과정 운영 내실화 추진(성장단계별 체육교육과정 운영) ○학생자치 학교스포츠클럽활동의 다양화와 내실화 추진(학급,교내,지역리그 활성화)	진행중
19	중학교 배정 시 희망학교 우선 배정에 따른 일부 중학교로의 쏠림 현상에 대한 해결 방안 및 학군조정 계획은 없는지?	○중학교 배정에 관한 사항은 교육지원청별 배정계획에 따라 지역마다 달리 적용되고 있음 ○학교군 설정에 관한 사항 역시 지역 내 학생배치여건, 통학여건 등을 고려하여 교육지원청별로 매년 5~7월 경 행정예고를 거쳐 설정하고 있음	진행중
20	예·체능 과목의 정규수업 시수 확대, 방과 후 수업 활성화를 통한 사교육비를 절감할 수 있는 구체적 방안은?	○초등학교에서는 놀이중심 체육수업을 확대 운영하고 있으며, 체육강사지원 사업을 통해 내실있는 수업을 지원하고 있음 ○중학교 수준에서의 체육수업의 내실화를 위해 교육과정내 스포츠클럽과 정규체육수업을 활용한 학생선택중심 체육교육과정을 2018년 현재 15개교에서 운영하고 있음 ○고등학교 체육진로와 연계된 체육중점학교 2교를 선정하여 체육수업의 시수를 확대하여 학생진로에 도움을 주는 교육과정을 추진하고 있음 -예체능 교과 기준시수 이상운영 -창의적 체험활동 및 범교과 활동시 예체능 선택활동 강화	장기과제
21	2018년 초등학교의 수업 및 평가 방식과 상급학교 진학시 변화되는 수업 및 평가 방식이 궁금함?	○행복한 수업을 위한 배움중심수업 2.0 실천 확대(초중고), 논술형평가를 포함한 다양한 수행평가 방법으로 수업 중에 이루어지는 과정중심평가를 통한 피드백을 강조함	진행중
22	학교와 공공도서관의 연계 프로그램 운영이 요구됨 이에 대한 방안은?	○ 교육청 소속 공공도서관(11개관)-교육지원청(25개)-학교도서관을 네트워크로 구축한 '학교도서관 지원 지역별 협력 연계망'을 통해 사서미배치교 독서진흥지원 사업, 학교도서관 지원단 운영, 순회협력 문고 운영 등 사업 추진 중임	진행중
23	현재 초등에서 이루어지는 생존수영의 횡수 및 확대가 필요함. 또한 중등에서의 생존수영 운영의 시기 및 방법은?	○학년별 최대 20시간까지 확대 예정 ○지역여건 고려한 학년 확대 추진	장기과제
24	같은 지역에서도 계절방학의 시기가 학교급별로 달라 다자녀 가정은 방학 활용이 어려움. 지역내에서 시기의 조정 요망	○계절방학(사계절방학) 추진시, 교육지원청내 동일 권역 초중고의 사계절방학 일정을 협의하여 설정할 것을 권고하고 있음 ○계속적인 안내를 통하여 학교급별 사계절방학 일정을 조정하겠음	진행중

학부모 건의 및 요구사항에 대한 부서 의견

연번	학부모 건의 및 요구사항	의견 반영 및 진행 현황	진행상황
25	학생의 수업일수와 수업시수가 많음, 교육청의 입장과 개선 방안은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 수업 일수 초·중등교육법 시행령 제45조(수업일수) 제1항 제1호를, 수업시수는 교육부 고시 제2015-74호 2015 개정교육과정을 준용함 ○ 수업시수 경감을 위한 협의 진행중 	진행중
26	교육정책의 일관성있는 수립과 집행이 필요하고, 교육정책 수립전 교사, 학생, 학부모의 의견수렴 필요, 계획은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경기도교육 기본계획은 416교육체제, 경기도교육 발전계획을 반영하여 수립함으로써 교육정책의 일관성을 확보하고 있음 ○ 경기도교육 기본계획은 수립 전 도교육청 각 부서간 협의, 현장(직속기관, 교육지원청, 단위학교)의견을 수렴하고 있음 ○ 현장참여 정책제안제(정책기획관), 학교장 행정협의회(학교정책과), 학생자치정책토론(민주시민교육과), 학부모와 함께하는 현장공감 간담회(마을교육공동체기획단) 등 각 부서에서 운영하는 현장의견 수렴 및 모니터링 결과를 반영하고 있음 	진행중
27	학원의 과장광고가 사교육을 부추기고 있음, 이를 규제할 수 있는 방안은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경기도 학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 조례 시행규칙에 따라 허위, 과대광고 시 행정처분을 실시함 · 행정처분 기준 : 1차 - 시정명령, 2차 - 정지, 3차 - 말소 · 학원 등에 대한 정기점검, 분야별 특별점검, 관계부처 합동점검 등을 통해 연중 지속적인 점검 실시 	완료
28	통·폐합과 폐교시설로 빈 학교 교실에 대한 활용 방안은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 적정규모학교 육성에 따라 통합이 완료된 기존 교육자원(통폐합교)을 학부모 및 지역사회의 의견 수렴을 통하여, 학생들의 다양한 교육공간 및 지역주민을 위한 교육·복지·문화 공간 등으로 활용할 수 있도록 "1교 2캠퍼스 활용" 추진 (2017. 3. 1. 조례개정된 폐지교 중 4교 완료, 2교 추진 중) 	진행중
29	학교급식 질 향상을 위한 메뉴얼 개발 등 정보 공유 시스템 마련 필요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교급식업무매뉴얼 개발 보급하였음 - 경기도교육청 홈페이지에 탑재 ○ 교육급식연구회 운영(2016년~) - 식단 및 레시피 개발 공유하고 있음(매월) - 경기도교육청 홈페이지 학생교육활동지원(교육급식정보나눔방)에 탑재 	완료
30	학부모가 자녀의 학교뿐만 아니라 인근 학교에도 급식 모니터링할 수 있도록 건의	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학부모 인근학교 급식 모니터링 기 시행중 임 - 학교급식 학부모 모니터링단 운영 · 2017년 4월부터 학교급식 수요자인 학부모 의견수렴과 정보공유를 통해 문제점 진단 및 해결방안 모색을 위한 "학교급식 학부모 모니터링단" 을 운영하였음(학부모 26명) - 교육지원청별 학교급식 점검단 운영 · 2013년부터 교육지원청별 "학교급식 점검단"에 학부모가 함께 참여하여 지도 점검 실시함(25개 교육지원청 학부모 192명 참여) 	완료
31	급식 질 향상을 위해 급식실 시설관리비, 운영비 및 조리사 인건비의 교육청 지원 요청	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교급식법 제8조에 의하면 급식실 시설관리비, 급식운영비는 설립·경영자가 부담하는 것을 원칙으로 하되, 급식운영비의 경우 보호자가 그 경비의 일부를 부담할 수 있다고 규정하고 있음 ○ 현재 초, 중학교는 무상급식을 실시하고 있으나, 고등학교의 경우 수익자 부담으로 급식을 실시함 ○ 직영급식 초, 중, 고등학교에 영양사1명, 조리사1명의 인건비를 지원하고 있으며, 초등학교의 경우 지원기준에 따라 교당 조리실무사 1~6명 지원하고 있음 ○ 2018년부터 고등학교에 조리실무사 1명 인건비 추가 지원 예정임 -향후, 경기도교육 재정 여건 등을 고려하며, 급식 질 향상을 위한 인건비 지원이 확대되도록 더욱 노력하겠음 	완료

학부모 건의 및 요구사항에 대한 부서 의견

연번	학부모 건의 및 요구사항	의견 반영 및 진행 현황	진행상황
32	인성교육과 창의교육이 강조되면서 기초학력이 떨어지고 있어. 쓰기와 읽기를 위한 기초학력 향상을 위한 교육 강화 필요	○3Rs(읽기,쓰기,셈하기) 부진학생 지원은 학교내 기초학력 다중지원팀 구성을 통한 개별 프로그램 운영으로 책임지도함 ○학습부진요인에 따른 다양한 지원 (학습종합클리닉센터, 진단-보정시스템 운영, 두드림학교 운영, 학생맞춤형학력향상 프로그램 운영 등)으로 맞춤형 학력향상 지원	진행중
33	일반학생과 특수학생의 경계에 있는 학생에 대한 지원 방안은?	○학습종합클리닉센터의 학교로 찾아가는 1:1 맞춤 학습상담지원을 통한 경계선상의 학생 지원 계속 추진	진행중
34	꿈의 대학을 방과후가 아닌 교육과정으로 편성하여 운영 요청	○경기꿈의대학은 학생들이 자기주도적으로 자신의 진로경험을 확대하기 위해 운영되고 있음 ○정규 교육과정으로 편성하는 부분에 대해서는 장기적으로 검토할 예정임	장기과제
35	꿈의 대학 수강중 적성에 맞지 않은 학생이 중간에 다른 강좌를 선택 할 수 있는 기회 제공 요청	○강좌 수강중 수강학생이 수시로 변동되면 강좌 운영의 안정성이 떨어지고 수강학생 맞춤형 교육이 이루어지기 어려움 ○2018년부터 강좌 내용을 미리 소개하는 '미리보기 영상'을 홈페이지에 탑재하여 학생 수강신청에 더 많은 정보를 주고자 함	장기과제
36	꿈의대학에 대한 홍보와 신청과정의 간소화(신청과정이 복잡해 중도 포기함) 요청	○학생 회원가입 시 휴대폰 인증이 가능하며, 소속학교 담당교사가 학생에 대해 승인해주면 바로 수강신청이 가능함 ○현재 홈페이지 기능개선을 위한 고도화 작업을 진행하고 있으며 학생 참여 편의성이 제고될 전망임	완료
37	경기 꿈의 대학의 확대 운영과 방학이나 주말을 이용해 운영하는 방안, 재수강 기회 보장에 대한 방안은?	○ 2018년부터 전문기관, 공공기관과도 협력체제를 구축하고, 총 110개 대학 및 기관이 참여 하여 강좌다양성을 확대하고 있음 ○ 학생들의 휴식권 등을 고려하여 방학이나 주말에는 강좌를 운영하지 않음 ○ 이전 학기 신청 또는 수강한 강좌를 다음 학기에 다시 신청 또는 수강하는 것에 제약이 없음	완료
38	꿈의대학 개설시 참여학생의 수요조사 반영여부와 안전과 이동 등 관리지원단의 활동 필요성요구 확대 및 희망강좌의 개설요구나 시행 후 개선점은 있는지 궁금함?	○수강학생들의 강의 만족도 조사를 통해 개설 희망 강좌 주제 등에 대한 수요를 조사하고 있으며 참여기관에서 가능한 한 반영할 수 있도록 안내하고 있으나 참여강사 확보 등 여건에 따라 반영도는 달라짐 ○경기꿈의대학 강의를 진행되는 모든 장소에 교원으로 구성된 관리지원단이 파견되어 학생 안전 등을 지원하고 있음 ○2018년 참여기관 확대, 미리보기 강좌 제공, 홈페이지 고도화 등으로 강좌다양성 및 학생 참여 편의성을 높임	완료
39	초등학교의 교사, 학부모, 학생을 대상으로 꿈의 학교 홍보에 관한 계획은?	○교사와 학부모 대상, 찾아가는 꿈의학교 홍보 진행하였으며 25개 지역별 꿈의학교 소개 자료 배포 예정	진행중
40	꿈의 학교 참여에 대한 다양한 프로그램 정보 및 운영, 신청 방법이 궁금함?	○마을교육공동체기획단(village.goe.go.kr) 홈페이지에서 모든 꿈의학교 운영 내용 소개, 2018년 4월5일부터 홈페이지에서 참여 신청 가능	진행중
41	꿈의학교 장소 지원에 대한 문제점 도출되고 있으며, 이에 대한 개선방안은?	○'학생이 찾아가는 꿈의학교' 교육장소는 운영주체가 마련해야 하며 교육장소 안전과 교육적합성 심사를 거쳐 최종 선정함	진행중
42	다문화 가정의 교육지원을 위한 모바일 앱 개발과 다문화 예비학급 운영을 제안함	○2017년 기준으로 다문화 예비학교는 총 44교에서 45학급을 운영하고 있음 ○2016년 29학급을 운영하였으며 2016년 대비 2017에는 16학급이 증가 ○2018년도에도 추가 지정을 계획하고 있으나 예비학교는 교육부 사업으로 학급 추가 지정 권한이 교육부에 있어 지속적으로 경기도에 많이 지정이 되어야 하는 필요성을 제안하고 있음 ○교육지원을 위한 앱개발은 기존의 교육자료전과 ICT공모전 등을 통하여 개발된 자료와 새롭게 개발되는 자료를 데이터베이스화하여 학교 및 가정에서 활용할 수 있도록 홍보를 강화 하겠음	진행중

학부모 건의 및 요구사항에 대한 부서 의견

연번	학부모 건의 및 요구사항	의견 반영 및 진행 현황	진행상황
43	다문화 가정에서 교육용어, 행정용어가 어려워 이해를 못함, 용어의 개선이 필요함, 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○다문화가정 대상의 행정용어 및 교육용어는 다문화가족지원법과 다문화가족지원법시행령, 재한외국인처우기본법에서 제시하고 있는 용어를 기본적으로 사용하고 있으며, 용어의 개선은 다문화 관련 주무 부서인 여성가족부와 교육부의 논의에 의해 절차에 따른 개정이 필요한 사항임 ○그 외 경기도다문화교육진흥조례에 의하여 시행되고 있는 사업의 용어 중 혼란을 줄 가능성이 있고 이해하기 어려운 용어는 현장의 의견을 수렴하여 이해하기 쉬운 용어로 변경하도록 단계적으로 추진하겠음 	진행중
44	다문화 가정의 수가 증가하는데 비해 학교 및 지역에서의 정책적 지원은 여전히 미흡함에 따른 대처방안은?	<ul style="list-style-type: none"> ○다문화가정 학생의 증가에 따라 경기도교육청에서는 다문화가정학생 맞춤형 교육 등을 실시하고 있음 ○중도입국 청소년을 위한 맞춤형언어교육으로 다문화언어강사, 한국어강사 등을 지원하고 있으며, 다문화가정 자녀의 공교육 진입을 위해 다문화예비학교와 특별학급을 운영하고 있음 ○또한 다문화가정 학생과 일반학생을 대상으로 상호문화이해를 돕기 위한 감수성 교육을 25교 교육지원청에서 1,500학급 지원하고 있음 	진행중
45	돌봄 대상 확대 요청과 지역 아동센터와의 적극적 연계를 위한 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○미래형 돌봄교실 공모사업을 통해 지역기반 돌봄대상 확대를 계획하고 있음 ○전국시도교육감 협의안건으로 지역아동센터 입급기준 완화관련 안건을 상정한 상황임 	진행중
46	초등 돌봄교실 운영에 있어서 수용인원부족, 돌봄 사각지대 발생, 지자체 지원 부족, 외부 지역센터와의 연계, 방학중 미운영 등 해결방안은?	<ul style="list-style-type: none"> ○돌봄 수요 밀집지역의 경우 학교 내 돌봄 운영 상황 역시 포화상태인 관계로, 경기도내 지자체 연계 미래형 돌봄교실 모델사업을 추진하고 있음 ○범정부 공동추진위에도 지역 중심 돌봄 사업 확대를 요청하고 있음 ○학교 내 돌봄교실 프로그램 운영 질관리를 위한 지역자원의 활용도를 높이는 방안과 방학중 운영체계는 전담사 배치 조절 등을 고려하고 있음 	진행중
47	학교급, 학생 특성을 반영한 단계적이고, 시대에 맞는 성교육 방법 필요. 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○학생들의 발달시기마다 필요한 성에 대한 지식과 정보를 제공하고 올바른 성 가치관과 성 태도를 지니도록 하여 올바른 성행동으로 이어질 수 있도록 하는 것이 학교 성교육의 목적임 ○이를 위해 우리교육청에서는 학교 성교육 표준안에 의해 성교육과정을 편성, 운영하도록 안내하고 있으며, 학생 활동 중심의 교육이 가능하도록 장학자료를 개발, 보급하며 교사연수도 지속적으로 추진하고 있음 	진행중
48	감정 조절, 분노 조절이 안되는 학생들에 대한 위클래스, 위센터 상담 등 연계 부족함. 학생들을 보듬어 줄 수 있는 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○Wee클래스·Wee센터의 상담 홍보 강화 및 2018년 심리·정서적 위기학생에 대한 상담 및 치료비 지원 운영 예정 	진행중
49	교원의 교권이 추락하고 있음. 교권 보장과 자율성이 강화되어야 함. 계획은?	<ul style="list-style-type: none"> ○교권의 확립을 위해서는 교권침해 예방활동이 중요하므로, 찾아가는 교권보호 연수 및 컨설팅을 통해 예방 및 사후 처리 방법에 대해 안내하고 있음 ○학교교권보호위원회를 통하여 교육활동 침해에 대한 분쟁조정을 하고, 경기도교권보호위원회에 재심을 청구할 수 있음 ○교권 보장을 위해 변호사 및 상담사를 채용하여 교권침해시 법률적인 대응 및 심리상담을 해주고 있음 	진행중
50	미세먼지, 황사 등에 대비한 안전행동 요령의 기준과 지침의 홍보가 미흡함. 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○2017년 「재난대비 학교현장 행동매뉴얼」 제작 및 각급학교 배포·공문을 통해 행동요령, 교육자료 등을 수시로 학교에 안내하고 있으며 또한 경기도교육청 홈페이지 자료실에도 관련 자료 탑재 ○경기도교육청 홈페이지 메인 화면에 미세먼지 대응 행동요령을 게시할 예정 	진행중
51	학생 등하교 및 일과 중 교내 외 안전 대책은(배움터 지킴이 필요 등)?	<ul style="list-style-type: none"> ○2017학년도 학생보호인력 운영 계획에 따라 자원봉사활동 형태의 학생보호인력(학교안전지킴이)을 운영하고 있음 ○학교 내 외부인 출입 관리 및 통제를 비롯하여 등·하교지도 및 교통안전 지도, 교문지도, 취약시간·취약지역 교내 및 교외 순회지도 등 학교안전 관련 제반 사항에 대하여 활동하고 있음 	진행중

학부모 건의 및 요구사항에 대한 부서의견

연번	학부모 건의 및 요구사항	의견 반영 및 진행 현황	진행상황
52	체험위주의 교육기회 제공을 위한 '안전체험관' 건립 제안	<ul style="list-style-type: none"> ○2020년 개관을 목표로 학생종합안전체험관 설계 및 발주 추진(2017.10월 ~) ○2017년 교육부 학생안전체험시설 확충 지원계획 공모 신청을 통하여 소규모 학생안전체험관 및 유휴교실을 활용한 교실형 안전체험관 설치 추진 예정 (2017.하반기 ~) ○용인시민안전체험관을 학생안전체험센터로 지정하여 안전체험 시설 개선, 교육프로그램 공동개발 운영 등 학생 체험형 안전교육 확대 추진(2018.상반기 ~) ○이 밖에도 이동식 학생안전체험차량을 제작하여 2017년 6월부터 학교로 찾아가는 안전체험 교육을 실시하고 있음(2017. 6월~) 	진행중
53	자유학기제 지원을 위한 학부모 지원단의 체계적 운영 필요. 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○학부모지원단은 자유학년제 운영을 위한 자발적 교육기부 조직임 ○학부모지원단의 역량 강화를 위해 단위학교, 교육지원청별 연수 진행하고 있음 ○향후 학부모지원단 역량 강화를 위한 도단위-지역단위-학교단위의 체계적 지원이 이루어질 수 있도록 노력하겠음 	진행중
54	자유학년제의 홍보 미흡, 체험 프로그램 부족, 교사의 평가능력 미흡 등 자유학년제 실시를 위한 제반 여건 개선 필요, 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○자유학년제에 대한 학부모 대상 소규모, 맞춤형 연수, 홍보(자유학년제의 핵심은 수업과 평가)를 강화 하겠음 ○자유학기제 전면 시행 2년차를 맞이하여 체험처의 절대 부족 현상은 다소 완화되었음 ○향후 교과 연계 체험을 강화하여 체험의 의미와 질을 높이는 데 주력하겠음 ○또한 교원에 대한 수업, 평가 연수를 집중 지원함으로써 교사의 자유학년제 운영 역량을 강화하겠음 	진행중
55	꿈의대학과 자유학년제 연계 필요함. 계획은?	<ul style="list-style-type: none"> ○자유학년제는 중학교 학생들을 위해, 경기꿈의대학은 고등학생들의 진로 경험을 위해 시행되고 있음 ○현재 두 사업의 연계 계획이 추진되고 있지는 않으나 향후 장기 과제로 검토 하도록 하겠음 	장기과제
56	학부모들은 지필평가 폐지에 따른 기초학력 저하와 긴장감 없는 수업으로 인해 학생수업 태도 불량 및 그에 따른 수업 질의 저하 등이 발생함, 교육청의 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○기초 학력 보장을 위해 성취기준에 근거한 평가 및 피드백 제공이 이루어질 수 있도록 연수를 실시하는 등 노력하고 있음 ○학생중심 교육과정 운영을 통해 학생의 수업 몰입도 및 수업의 질을 제고 하겠음 	진행중
57	자유학년제의 운영에 따른 진로체험의 다양화, 전문적인 시스템 또는 4차 산업혁명을 대비한 프로그램 등 보완 방안은?	<ul style="list-style-type: none"> ○진로체험포털 '꿈길', 31개 시군별 진로체험지원센터를 통해 양질의 체험처 발굴 및 매칭 진행 ○4차 산업혁명 대비 미래핵심역량 강화를 위해 교과연계체험 강화 	진행중
58	학생의 진로와 직업을 위한 교육청과 연계한 전문적인 '고용지원센터' 설치 제안	<ul style="list-style-type: none"> ○현재 시군구에 '고용지원센터'가 설치되어 운영되고 있으며, 지역의 '고용지원센터', '일자리센터'와 특성화고 취업을 제고를 위한 유관기관 네트워크 협의 회를 통해 지원하고 있음 	진행중
59	진로, 진학에 대한 교사의 역량과 전문성을 함양하기 위한 방법은?	<ul style="list-style-type: none"> ○교사 전문성 신장을 위해 초·중등 진로전담교사, 담임교사, 관리자 연수 및 교사 연구회를 조직하여 운영하고 있음 ○학생중심 진로 수업을 지원하기 위해 다양한 수업모형을 개발·보급 중임 ○향후 진로 중심 학교교육과정을 운영하기 위한 진로연계 교과수업 자료를 지속적으로 개발하고 있음 	진행중

학부모 건의 및 요구사항에 대한 부서 의견

연번	학부모 건의 및 요구사항	의견 반영 및 진행 현황	진행상황
60	초등학교용 진로 관련 통합 매뉴얼 필요. 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초등학교 진로교육 내실화를 위한 진로전담교사 업무 매뉴얼을 교육부에서 주관하여 개발 중에 있음 ○ 진로체험과 교과를 연계하여 운영될 수 있도록 진로체험 통합매뉴얼을 교육부와 타시도교육청과 연계하여 개발할 예정이며, 이를 위해 경기도교육청에서는 진로교육정책연구회를 운영하고 있음 ○ 또한 안전하고 유의미한 진로체험을 운영할 수 있도록 진로체험 상시 점검증 시스템을 강화하고 있음 	진행중
61	학교 유휴시설을 활용한 초등 진로센터 운영 요구	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2018년부터 유휴교실을 활용한 교육지원청별 진로체험 거점 교실을 구축하여 지역내 학교 진로체험프로그램을 지원할 예정임 ○ 4차 산업혁명을 대비하는 다양한 진로체험 기회를 제공할 것임 	진행중
62	진로교사가 진로상담에 집중할 수 있는 여건 마련 필요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중등인 경우는 진로전담교사는 10시간 이내의 수업을 실시하고 있으며 8시간 이상 진로상담을 실시하고 있음 ○ 초등인 경우도 진로전담교사를 배치하여 학교 진로상담을 총괄하고 있음 (근거: 경기도 진로전담교사 배치 및 운영 지침) ○ 진로전담교사 진로상담 역량강화워크숍 실시 	완료
63	지역의 기업과 연계된 특성화 학과 필요. 가능성과 교육청 방향은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중등 직업교육 학생 비중확대 사업과 연계하여 2022년까지 지역 산업 및 국가기간산업과 연계한 미래지향적 특성화 분야로의 학과 재구조화/개편, 학급 증설 지원, NCS기반 교육과정의 정상적인 운영이 가능하도록 교원 확보와 실험·실습실 및 교구·기자재 확보가 가능하도록 지원 	진행중
64	특성화고에 대한 긍정적 인식의 변화 필요, 홍보와 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육지원청 담당자 특성화고 인식개선 워크숍 추진, 중학교 학교장 대상 특성화고 인식개선 연수 운영, 중학교 진로지도용 특성화고 안내자료 제작 보급, 특성화고 안내 동영상 제작 보급, 교육지원청 주관 중학교 학부모 및 교원 대상 인식개선 연수 추진, 특성화고 인식개선 지원단 구성운영, 특성화고 고입 교육지원청 담당자 및 교감 협의회 개최, 중학교 대상 직업교육 프로그램 운영 	진행중
65	특성화고의 실습실 환경개선 (매연, 유해연소 물질 등) 및 실습비 지원 확대 요청. 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실습실 유형에 따른 안전대책 확보 및 실습실 유해환경 요인 관리감독 강화 ○ 노후기자재 교체 예산 확대 등을 통한 안전하고 쾌적한 실습실 환경 지속 추진, 특성화고 실험실습비 지원 기준 개선 및 추가 예산 확보 추진 	진행중
66	지역내 기업들과 업무협약을 통한 지역취업 프로그램 운영을 제안함. 계획은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경기도교육청에서는 특성화고 학생에게 양질의 취업처를 제공하기 위해 -경기도청, 경기지방중소기업청, 한국산업인력공단 경기지사, 한국산업단지공단, 지역 고용센터, 일자리센터와 유관기관 네트워크 협의회를 구성하여 운영하고 있음 -특성화고 학생의 일자리 창출 및 취업 지원을 위한 청년취업 활성화 멘토링 업무 협약을 경기도청, 한국산업인력공단 경기지사, 경인취업관리사회, 경기지역전문대학협의회, 사단법인 경기중소기업연합회와 체결하여 운영 ○ 각 특성화고에서는 학생 취업처 발굴 및 지원을 위해 각 지역의 시군구와 일자리센터, 고용센터, 상공회의소, 산업체 등과 협약 맺도록 안내하고 있음 	진행중
67	특성화고 학생들의 현장 실습이 안전하게 진행될 수 있는 방안은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전공과 관련되고 안전한 기업체를 발굴하여 학부모, 학교, 학생 등이 산업체를 사전 점검한 후 희망하는 경우 학생 중심의 학습 중심 현장실습 실시 ○ 안전, 인권, 학습권이 보장되는 범위 안에서 2/3이상 교육과정 이수 후 현장실습 운영 ○ 고용노동부, 지자체 등과 협업을 통해 '현장실습 기업 후보군' 정보 제공 및 취업지원센터를 통한 세부 정보 제공 	진행중
68	특성화고의 취업률이 양적보다는 질적 성장이 될 수 있는 방안은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국가직, 지방직 공무원, 공공기관, 대기업 고졸채용 확대 요구 ○ 우수직업교육기관과의 연계교육형, 산업체 체험형, 산업체 채용약정형 현장실습 활성화로 취업의 질적 기회 보장 ○ 우수한 중견기업을 발굴하여 급여, 노동인권, 업무 안전, 근로 조건 등을 사전 점검하고 현장실습 후 취업이 연계되도록 지원 	진행중

학부모 건의 및 요구사항에 대한 부서 의견

연번	학부모 건의 및 요구사항	의견 반영 및 진행 현황	진행상황
69	특수교사의 정교사 비율이 낮고, 잦은 교체로 인한 부작용이 많음, 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○도내 공립 특수교사의 정규교사 비율은 62%이고 기간제교사 비율은 38%임 → 기간제교사의 경우 1년 단위로 계약을 함으로 매년 특수학급 담임이 교체되는 것이 일반적이어서 교육의 연속성과 책임교육 결여 등이 문제점임 ○정규 특수교사 비율을 확대하여 특수학급의 안정적인 운영 도모가 필요함 → 교육부에 특수교사 정원 증원 요구, 농어촌 등 낙후지역에 정규교사 우선 배치, 기간제교사 역량강화 등으로 특수교육의 질향상 도모 	장기과제
70	장애아동과 비장애아동이 평등하게 생활할 수 있도록 하는 지원 방안은?	<ul style="list-style-type: none"> ○장애학생 인권보호 강화를 위한 장애학생 인권지원단 운영 →매월 1회 이상 지역학교를 방문하여 장애학생 인권보호를 위한 현장지원 실시 ○특수학교(급) 재난상황 장애학생 보호를 위한 체험형 학교안전교육 실시 ○장애유형 및 정도에 적합한 문화예술체육활동 지원을 통한 장애학생의 즐겁고 건강한 학교생활 지원 ○일반학교의 학생, 교사 및 학부모의 장애인식 개선을 통한 장애인에 대한 편견 해소 및 학교현장의 통합분위기 확산 →모든 학생 대상 장애이해교육 연2회 실시, 모든 교육기관 대상 장애인식개선 교육 연1회 실시 	완료
71	특수교육지도사 확대 배치 및 특수아동상담교사 배치 요구, 계획은?	<ul style="list-style-type: none"> ○특수교육보조인력(특수교육지도사)은 재정여건 및 인력관리운영 상의 어려움으로 인해 특수교육보조인력(사회복무요원)을 확대 배치하였으며, 향후 재정여건 및 인력관리운영 등을 고려하여 특수교육보조인력(특수교육지도사) 확대 배치를 위해 노력하겠음 ○지역내 Wee센터를 통해 특수교육대상학생 및 가족의 상담지원 가능 - 특수교육지원센터, 특수학교에 전문상담교사가 배치되어 있지 않으나, Wee센터를 통해 상담지원이 가능함 ○상담이 가능한 지적, 언어적 능력에 제한이 없는 특수교육대상학생 및 형제, 자매, 학부모 대상 Wee센터 전문상담 서비스 이용 가능함 	완료
72	장애학생의 행동을 중재해 줄 수 있는 전문가가 필요함. 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○2015년 2개 교육지원청, 2016년 9개 교육지원청, 2017년 모든(25개) 교육지원청에서 장애학생의 행동 중재를 위한 전문가가 포함된 '장애학생 긍정적 행동지원단' 운영 	완료
73	장애아동을 위한 방과후 지원 방안은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래교육을 대비하는 다양한 프로그램 구성을 통한 장애학생 교육적 격차 해소 및 자립능력 향상 ○ 월별 방과후교육 지원금 7만원에서 2018년 9만원으로 향상시켜 교육기회의 확대를 도모 ○ 꿈e든 카드 지원기관 확대를 통한 맞춤형 지원 확대 	진행중
74	통합교육의 관점에서 일반교사들의 특수교육에 관한 전문성 부족 및 관리자들의 관심 부족으로 원활히 이루어지지 않고 있다 이에 대한 대처방안은?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 관리자, 일반교사 대상 특수교육 연수가 연중 국립특수교육원과 경기도의 연수원을 통하여 연수하고 있음 ○ 교육지원청별로 매년 통합학급 담임교사 및 교장·교감 대상 특수(통합)교육 워크숍, 연수, 간담회 등 실시하고 있음 ○ 일반교사와 관리자 자격연수 등을 통하여 통합교육연수를 강화하고, 대학 교원양성과정과 임용시험 개선 등을 통하여 전문성을 갖춰야 한다는 건의를 하고 있음 	진행중
75	학교민주주의를 실천하기 앞서 학교민주주의가 무엇인지 무엇을 지향하는지 학생들에게 교육이 필요함. 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○학교현장에 학교민주주의의 지수 홍보 매뉴얼 개발 보급하였고, 교육공동체 공감토론회를 통해 지수 조사 필요성 인식하였음 ○2018 지역 및 경기학생자치회 대표들과의 정책토론회에서 추가적인 논의 예정 	완료
76	학생자치회의 민주적 토론과 운영을 위한 지원이 부실함. 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○학생자치활동 매뉴얼 수정 보완하여 각급 학교에 안내 예정 ○2018 지역 및 경기학생자치회 정책토론회 자료와 토론 방법을 각급 학교와 교육지원청에 안내 홍보 예정 	진행중

학부모 건의 및 요구사항에 대한 부서 의견

연번	학부모 건의 및 요구사항	의견 반영 및 진행 현황	진행상황
77	학교내 컴퓨터의 노후로 교육의 효과 기대 어려움. 컴퓨터 교체 요망	○2016년 컴퓨터실 노후기자재 교체를 완료 ○2018년에도 컴퓨터실 노후기자재 교체를 일괄입찰을 통해 계획중이며, 교원용컴퓨터는 각급학교에서 의무적으로 편성토록 학교회계예산편성지침에 반영함	진행중
78	학교 운동부 기숙사 폐지에 학생 선발 어려움 있음. 운동부 기숙사 운영 요청	○중학교 기숙 운영 중단은 학생선수들의 심리적·정서적 안정 속에서 학생선수의 학습권 보장 및 인권을 보장하기 위한 정책임 ○단, 고등학교 기숙사는 관련법령 및 지침에 따라 운영하도록 지도하고 있음	진행중
79	교사의 행정업무 과다 및 특정교사에게 치우친 업무 분장의 문제. 대책은?	○단위학교에서 교무행정지원팀 구성 후 교원의 교육활동을 지원하고 학교 구성원의 민주적 의견 수렴과정을 거쳐 합리적 업무분장이 이루어지도록 안내하고 있음 ○또한 교원업무정상화 TF팀을 구성하여 균등한 학교업무 분장을 위한 업무를 분석하고 폐지, 통합하여 교육활동 중심으로 학교 업무를 추진할 수 있도록 학교업무 효율화 및 간소화 방안을 추진하고 있음	진행중
80	학교장의 학부모회에 대한 마인드와 소통의 중요성에 대한 교육 필요	○학교장현장교육협의회 및 지구장학협의회 대표자 연수 등을 통해 학교 구성원의 교육 참여 확대 및 협조체제를 통한 학교 교육공동체를 구축하는데 역량을 발휘할 수 있도록 지원하고 있음	진행중
81	안전한 학교를 위해 스쿨존 속도 20Km로 조정, 교문 앞 방지턱 설치, 학교 앞 주정차는 무조건 금지(등하교 시간만이라도), 학교 앞 속도제한 카메라 설치, 학교안전지킴이 강화(순찰 강화) 등 제안	○스쿨존 속도 20Km 하향 조정에 대해 관련 기관과 협의하여 법규를 개정토록 노력하고 있으며, 스쿨존 주변 사고예방을 위하여 유관기관과 협조체제를 구축하여, 학기초 합동점검을 실시하는 등 사고예방에 만전을 기하고 있음	진행중
82	안전한 학교를 위한 구체적인 계획은? (CCTV설치 확대, 제대로 된 학교폭력예방, 안전 시스템, 급식 등)	○CCTV 설치 확대 : 2018년도 경기도내 초중고특수학교의 저화소 CCTV 전량을 200만화소 이상 고화소로 교체 예정 ○ 학교폭력예방 : 학생중심 학교폭력예방활동을 강화하고 언어·사이버 폭력 및 성폭력 등 유형에 따른 예방교육을 강화하는 동시에 관련 업무 담당자의 대처 능력을 향상시키기 위해 전문성 신장연수를 다양화할 예정임 ○안전시스템 : 안전한 학교 환경 조성을 위하여 학생보호인력 운영 지원 및 외부인출입 통제 시스템 시범사업 추진 중	진행중
83	학교폭력대책자치위원의 전문성 부족함. 전문성 강화 연수 방안은?	○학교폭력대책자치위원 전문성 신장을 위해 학교폭력대책자치위원 및 학교폭력책임교사 연수를 실시하고 있음 ○2017년부터는 학교폭력대책자치위원 중 학부모위원만을 대상으로 한 연수를 교육지원청별로 실시하고 있음	진행중
84	학교폭력 예방과 처리방법에 대한 교사(담임, 담당교사) 교육 미흡. 대책은?	○학교폭력담당교원의 전문성 신장을 위해 학교장연수, 학교폭력책임교사 연수, 우수 학교폭력책임교사 심화연수를 실시하고 있음 ○학교의 학교폭력예방과 사안처리를 지원하기 위해 교육지원청별로 현장지원단을 운영하고 있고, 현장지원단의 전문성 신장을 위한 워크숍도 개최하고 있음	진행중
85	학교폭력의 기준과 학교폭력의 정의가 너무 방대함. 조절할 의향은?	○현재 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에 대한 개정안이 국회 등 각계에서 논의 중임 ○학교폭력의 정의가 너무 방대하여 학교의 교육적 해결을 어렵게 하는 문제에 대해서 공감하며 이를 포함한 법령 개정에 대해 다양한 경로로 의견을 개진하겠음	장기과제

학부모 건의 및 요구사항에 대한 부서 의견

연번	학부모 건의 및 요구사항	의견 반영 및 진행 현황	진행상황
86	초·중·고별로 학교폭력의 원인과 해결이 다름. 상황에 따른 단계별 지침 및 규정을 마련 필요. 대책은?	○매뉴얼에 따른 기계적 규정적용과 인과응보식 엄벌주의보다 상황과 맥락을 고려한 관계회복 중심의 교육적 해결 노력 경주	진행중
87	학교폭력의 학교생활기록부 기록에 따른 문제점을 제기, 삭제 요망. 교육청의 방안은?	○교육부와 긴밀히 협의하여 생기부기재에 따른 부작용을 최소화하고 예방효과를 극대화하는 방향으로 개선할 예정	진행중
88	아이들의 폭력성이 점점 커지고 있음, 이에 따른 학생 인권의 문제 재고 및 스스로 책임과 권한에 대하여 인식할 수 있는 정책적 교육 지원 계획은?	○학생이 직접 참여하고 제작하는 인권교육 자료 개발(학생 인권 UCC대회 등) ○학생자치회 중심의 학생인권조례 읽기와 토론회 개최 ○학생참여위원회를 통한 학교 내 인권개선 사항에 대한 의견 수렴	진행중
89	학부모 연수 확대(횡수뿐 아니라 방과후 및 주말등 다양한 시간대)에 관한 방안은?	○자녀성장단계별 학부모교육 확대 지원 -2018년 새내기 학부모교육 지원(단위학교: 자체 운영, 교육지원청: 야간 및 주말 활용 운영) 및 단위학교별 맞벌이가정을 위한 연수시간의 다양화 권장 -2018년 온라인학부모교육 지원을 위한 콘텐츠 개발 및 운영예정(학부모의 학교참여 및 학부모의 역할 중심으로 자녀 성장단계별로 강좌 구성 운영)	진행중
90	학교와 학부모 네트워크 활성화 위한 방안은?	○경기교육사랑 학부모네트워크를 운영하고 있음 -2017년 전체 280개(주제별, 학교급별, 권역별)의 네트워크를 운영 중이며 학부모 참석인원이 6,067명으로 활발히 이루어지고 있음 -또한 네트워크별 분기별 1회 협의회 실시를 통한 학교교육참여 활동사례공유 및 학부모회간 소통활성화로 교육정책에 대한 학부모 이해도 증가하고 있음 -향후 네트워크 협의회 결과에 대한 피드백을 통해 교육청과의 소통 채널로써 다각적 활용이 가능토록 함	진행중
91	학부모회와 학교운영위원회가의 구분 및 운영에 관한 온·오프라인 상의 홍보 계획은?	○경기학부모소통 모바일 앱을 통한 학부모회 및 학운위의 온라인상의 홍보활동 진행, 학부모회간의 네트워크 구축 및 활용을 하고 있음 ○학교운영위원회 업무편람 및 학부모회 핸드북 제공을 통한 오프라인 홍보 및 원활한 업무진행을 도모하고 있음	진행중
92	학부모회 지원 예산이 단순 편성이 아닌 학부모회와 충분한 협의를 거쳐 취지와 목적에 맞게 잘 사용되도록 하는 방안?	○2018년 단위학교에 학부모회 운영에 예산 200만원 편성 권장 ○예산 사용시 학부모회의 충분한 논의를 거쳐 교육기부, 교육자원봉사, 학교교육모니터링 등에 사용 할 수 있도록 진행하고 있음 ○또한 2018년에는 학부모 공모사업을 통해 1037교에 100~200만원 예산을 지원하여 학부모회 활성화를 추진하고 있음	진행중
93	혁신학교(교육)에 대한 관심이 줄어들고 있고, 방향성이 바뀐 것 같음. 혁신학교(교육)에 대한 교육청의 생각과 앞으로의 방향은?	○혁신학교에 대한 관심이 높아지고 지정 희망교가 증가하여, 지속적으로 혁신학교 지정 및 예산지원을 확대하고 있음. 2017년 현재 혁신학교 지정교는 442교(전체학교의 18.9%)로 운영중이며, 2018년 신규 혁신학교 100개 지정하고 향후 연차적으로 혁신학교를 확대해 나갈 계획임 ○정책 도입 초기, 혁신학교는 '학교혁신 모델학교'로서의 위상을 설정함. 이에 따라 소수의 지정교에 대한 교육청의 컨설팅, 평가 등을 통한 질 관리에 주력함. 하지만 지속적인 혁신학교 확대에 따라 '모두가 함께 하는 혁신학교'를 지향하며 현장의 자생적 성장과 학교간 네트워크를 통한 동반성장 전략으로 전환하였음	완료

학부모 건의 및 요구사항에 대한 부서 의견

연번	학부모 건의 및 요구사항	의견 반영 및 진행 현황	진행상황
94	혁신 교육 활성화를 위해 교사의 자발적 의지가 발현될 수 있는 조건 필요. 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○자발성을 발현할 수 있는 조건은 구성원들이 학교의 주요 결정과정에 참여하여 자유롭게 의견을 이야기 할 수 있고, 결정된 사항에 대해 책임을 함께 나누는 것에서 시작됨 ○따라서 경기도교육청에서는 학교 문제를 구성원들이 함께 소통하고 참여할 수 있는 통로를 만들기 위해 민주적 학교 운영체제 구축과 참여와 소통의 자치 공동체 운영을 혁신학교와 혁신공감학교의 중요과제로 제시하고 단위학교에서 이를 실천할 수 있도록 노력하고 있음 	진행중
95	교사의 이동으로 혁신학교의 프로그램이 연결되지 않고 있음. 대책은?	<ul style="list-style-type: none"> ○도교육청에서는 혁신학교 교원을 대상으로 혁신학교 아카데미를 통해 지역 전문가 및 학교리더를 지속적으로 양성하고 있으며, 교육지원청에서도 혁신학교 네트워크와 연계하여 각종 연수를 운영하여 혁신학교 역량 강화에 힘쓰고 있음 ○담당교사 전출로 혁신학교 운영이 어려워지지 않도록 단위학교에서 혁신학교 담당자 뿐만 아니라 구성원 모두가 함께 하는 학교문화를 조성하여 자생성을 갖도록 노력하고 있음 	진행중
96	혁신교육의 사례 일반학교까지 전파하여 일반화하도록 요청	<ul style="list-style-type: none"> ○혁신교육 일반화를 위해 희망하는 모든 학교가 혁신교육에 참여할 수 있도록 2015년 혁신공감학교 정책을 도입하여 대상학교의 약 98%가 운영하고 있음 ○혁신교육에 열정과 의지가 있는 보다 많은 학교들이 혁신학교를 운영할 기회를 제공하기 위해 2017년부터는 혁신학교 비율 제한(20%)과 재지정 횟수 제한을 폐지하고 2018년 신규 혁신학교를 100교 지정하였으며 향후 지속적으로 확대해 나갈 계획임 	진행중